



**PROGRAMA WEBINARS
FORMACIÓN GRATUITA PARA DOCENTES /
PROFESORES Y EDUCADORES**

**NEUROLANGUAGE COACHING®
NEUROHEART EDUCATION®**

Neurociencia, Coaching e Inteligencia Emocional

¿Por qué incluir la neurociencia en la enseñanza de idiomas?

- ¿Qué es la neuroeducación?
- ¿Qué es ser un neuroeducador?
- Beneficios.
- Cómo aplicar los principios de la neurociencia en las clases de idiomas.
- Recursos listos para aplicar en el aula.

La motivación: Elemento esencial en el proceso de aprendizaje

- La razón por la que aprendemos.
- Lo que nos motiva a aprender.
- Diferencia entre razón y motivación.
- Cómo motivar a los alumnos: la emoción y la curiosidad.
- Recursos listos para aplicar en el aula.

El bloqueo a la hora de hablar un segundo idioma:

- ¿Por qué los alumnos se bloquean?: El error en la educación tradicional.
- ¿Por qué los alumnos se bloquean?: Explicación desde la neurociencia.
- El enemigo número 1: el estrés
- Cómo acompañar al alumno en el bloqueo.
- Herramientas para evitar el bloqueo listas para aplicar en el aula.



De profesor a neuroeducador.

- Situación actual en la educación..
- Características de un neuroeducador.
- Cómo la educación tradicional bloquea el aprendizaje.
- Tomar conciencia del camino.
- Cómo implementar cambios en el aula.
- Recursos listos para usar.

El uso o no uso del idioma nativo en el aula para aprender un segundo idioma:

- Visión desde la neurociencia.
- Diferentes usos según la situación.

¿Por qué el coaching basado en el cerebro?

- Cada cerebro es único
- La importancia de saber lo que ocurre en el cerebro
- Estimular la memoria
- Las memorias espejo
- Detonantes límbicos/emocionales
- La dopamina
- Cerebro pensante vs cerebro de rendimiento

Inteligencia emocional: La empatía y la compasión como elementos principales en el aula.

- Cómo mostrar empatía y compasión.
- Diferencia entre empatía y compasión.
- Cómo hacerla efectiva.
- Cómo recuperarla.



Los BRAIN BREAKS

- Qué son.
- Para qué sirven
- La atención y la curiosidad
- Cómo llevarlos a cabo
- Ejemplos prácticos

Stephen Krashen : La teoría del input comprensible

- Qué es.
- Para qué sirve
- Para quién sirve
- Beneficios
- Cómo llevarla a cabo en el aula

La curiosidad, la memoria y la atención

- ¿Qué es la curiosidad?
 - ¿Para qué sirve?
 - ¿Cómo generarla?
- ¿Qué es la atención?
 - ¿Para qué sirve?
 - ¿Cómo generarla?
- La memoria.
 - Tipos de memoria para el aprendizaje.

¿Cómo alcanzar el estado ideal de aprendizaje?

- La motivación
- La calma
- Las ondas
- Las sustancias químicas: la dopamina.