



PROGRAMA DE FORMACIÓN GRATUITA PARA PROFESORES DE IDIOMAS NEUROCIENCIA, NEUROEDUCACIÓN Y COACHING

Noviembre

JUEVES 11 NOVIEMBRE de 1130 a 13

WEBINAR

¿Por qué incluir la neurociencia en la enseñanza de idiomas?

- ¿Qué es la neuroeducación?
- ¿Qué es ser un neuroeducador?
- Beneficios.
- Cómo aplicar los principios de la neurociencia en las clases de idiomas.
- Recursos listos para aplicar en el aula.

MARTES 16 NOVIEMBRE

Recursos: PDF - “Diferentes ejercicios de idiomas para diferentes cerebros”

JUEVES 25 NOVIEMBRE de 1130 a 13

WEBINAR

¿Por qué incluir el coaching en la enseñanza de idiomas?

- ¿Qué es el coaching?
- ¿Qué es ser un coach de idiomas?
- Principios y beneficios del coaching en la enseñanza de idiomas.
- Cómo aplicar los principios del coaching en las clases de idiomas.
- Recursos listos para aplicar en el aula.



Noviembre - Diciembre

MARTES 30 NOVIEMBRE

- Recursos: “Acompañamiento, empatía y compasión en la relación alumno - docente en la enseñanza de idiomas”

JUEVES 9 DICIEMBRE de 1130 a 13

WEBINAR

La motivación: Elemento esencial en el proceso de aprendizaje de idiomas

- La razón por la que aprendemos.
- Lo que nos motiva a aprender.
- Diferencia entre razón y motivación.
- Cómo motivar a los alumnos: la emoción y la curiosidad.
- Recursos listos para aplicar en el aula.

MARTES 21 DE DICIEMBRE

Recursos: “La curiosidad....avivó el aprendizaje”



Enero

MARTES 4 DE ENERO

Recursos: “Rutinas para calmar el cerebro del alumno al aprender un segundo idioma”

JUEVES 13 ENERO de 1130 a 13

WEBINAR

El bloqueo a la hora de hablar un segundo idioma:

- ¿Por qué los alumnos se bloquean?: El error en la educación tradicional.
- ¿Por qué los alumnos se bloquean?: Explicación desde la neurociencia.
- El enemigo número 1: el estrés
- Cómo acompañar al alumno en el bloqueo.
- Herramientas para evitar el bloqueo listas para aplicar en el aula.

MARTES 17 DE ENERO

Recursos: “Cómo pasar de la memoria a corto plazo a la memoria a largo plazo”



JUEVES 27 ENERO de 1130 a 13

WEBINAR

De profesor a neuroeducador.

- Situación actual en la formación de idiomas.
- Características de un neuroeducador.
- Cómo la educación tradicional bloquea el aprendizaje.
- Tomar conciencia del camino.
- Cómo implementar cambios en el aula.
- Recursos listos para usar.